



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.06.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Промышленное и гражданское строительство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Строительство</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Строительство</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108 / 3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Белебей 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 4 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 5 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 5 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 11 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 11 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1 | Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | ПК-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | З1 ПК-1.1 Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| | | ПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения | У1 ПК-1.2 Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения |
| | | ПК-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам | В1 ПК-1.3 Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|--|--|
| ПК-1 | | Физика среды и ограждающих конструкций | Металловедение и сварочные технологии; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: исполнительская практика; Усиление строительных конструкций; Усиление оснований и фундаментов; Эффективные конструкции и технологии; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Производственная практика: преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|--|--|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| лекционные занятия (ЛЗ) | 16 | 16 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 57 | 57 |
| подготовка к ПЗ | 11 | 11 |
| кейс- задания, тест | 10 | 10 |
| написание реферата | 12 | 12 |
| самостоятельное изучение материала | 12 | 12 |
| подготовка к зачёту | 12 | 12 |
| Формы текущего контроля успеваемости | кейс- задания, тест, практические занятия, реферат | кейс- задания, тест, практические занятия, реферат |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Контроль | 0 | 0 |
| ИТОГО: час. | 108 | 108 |
| ИТОГО: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт- роль | Всего часов |
| 1. | Методические положения современного ценообразования в строительстве | 6 | - | 16 | 57 | 2 | - | 38 |
| 2. | Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве | 6 | - | - | - | 1 | - | 37 |
| 3. | Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты | 4 | - | 16 | - | - | - | 33 |
| Итого: | | 16 | 0 | 32 | 57 | 3 | 0 | 108 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|------------------|---|---|--|--------------|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | Методические положения современного ценообразования в строительстве | Методические положения современного ценообразования в строительстве Подсчет объемов строительных работ | Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ | 6 |
| 2 | Сметное нормирование и | Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве | Основные понятия. Методы сметного нормирования. | 6 |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|-----------|
| | система сметных нормативов в строительстве | | Система сметных нормативов в строительстве | |
| 3 | Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты | Определение сметных цен на ресурсы | Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции | 4 |
| | | Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ | Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. | |
| | | Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы | Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. | |
| | | Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы | Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости | |
| | | Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства | Объектные сметные расчеты(сметы): назначение и порядок составления. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета | |
| | | Автоматизация сметных расчетов | Цели и средства автоматизации. Принципы работы сметных программ | |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------|
| Семестр 3 | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|-----------|
| 1. | Методические положения современного ценообразования в строительстве. | Методические положения современного ценообразования в строительстве. Подсчет объемов строительных работ. Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве | Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. | 16 |
| 2. | Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты | Определение сметных цен на ресурсы | Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции | 16 |
| | | Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ | Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование | |
| | | Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы. | Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом | |
| | | Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы | Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости | |
| | | Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства | Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета | |
| | | Автоматизация сметных расчетов | Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор» | |
| Итого за семестр: | | | | 32 |
| Итого: | | | | 32 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|------------------|---|------------------------------------|---|--------------|
| Семестр 3 | | | | |
| 1. | Методические положения современного ценообразования в строительстве | Подготовка к практическим занятиям | Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ | 10 |
| | | | Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве | |
| | | | Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции. Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости. Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор». | |
| | | Самостоятельное изучение материала | Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. | 12 |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-----------|
| | | <p>Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Укрупненные сметные нормативы. Элементные сметные нормы</p> <p>Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции. Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства</p> | |
| | Подготовка к тестированию | <p>Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ</p> <p>Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Укрупненные сметные нормативы. Элементные сметные нормы</p> <p>Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Нормирование прибыли. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства</p> | 12 |
| | Написание реферата | <p>Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок разработки сметной документации</p> <p>Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве</p> <p>Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства.</p> | 10 |
| | Подготовка к зачету | <p>Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ</p> <p>Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Укрупненные сметные нормативы</p> <p>Определение сметных цен на ресурсы. Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы: общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчеты(сметы): назначение и порядок составления. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.</p> | 13 |
| Итого за семестр: | | | 57 |
| Итого: | | | 57 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании и оформлении реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

• уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

• материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
• необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

• при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

• реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

• Начинается реферат с титульного листа.

• За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

• Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

• Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

• текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

• каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

5. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. | Литература | |
|-------|--|---------------------------------|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |

| | | ресурс (ЭР) | | |
|----|--|-------------|---|---|
| 1. | <u>Петрова Л.В.</u> Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / Петрова Л.В., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20538 | ЭР | + | |
| 2. | <u>Антонян О.Н., Карпушко Е.Н., Соловьева А.С.</u> Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебно-методическое пособие / Антонян О.Н., Карпушко Е.Н., Соловьева А.С., Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21908 | ЭР | | + |
| 3. | <u>Дидковская О.В., Ильина М.В., Мамаева О.А., Коновалова М.А.</u> Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства: монография / Дидковская О.В., Ильина М.В., Мамаева О.А., Коновалова М.А., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20518 | ЭР | | + |
| 4. | <u>Королева М.А.</u> Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / Королева М.А., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68518 | ЭР | + | |
| 5. | <u>Саенко И.А., Пухова В.В.</u> Инвестирование и ценообразование в строительстве: учебное пособие / Саенко И.А., Пухова В.В., Сибирский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100017 | ЭР | + | |
| 6. | <u>Ильин В.Н., Плотников А.Н.</u> Сметное ценообразование в строительстве: учебное пособие / Ильин В.Н., Плотников А.Н., Феникс: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 918 | ЭР | | + |
| 7. | <u>Ермолаев Е.Е., Гилева О.Я., Зайко В.А., Ксенофонтова Е.А., Суслова Н.В.</u> Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2018.- 172 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3259 | ЭР | | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Текстовый редактор LibreOfficeWriterv.6 и выше (LibreOffice – свободное программное обеспечение, распространяется под лицензией GNU LGPL); | свободно распространяемое | The Document Foundation | |
| 2. | Табличный редактор LibreOfficeCalc (LibreOffice – свободное программное обеспечение, распространяется под лицензией GNU LGPL | свободно распространяемое | The Document Foundation | |
| 3. | Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress (LibreOffice – свободное программное обеспечение, распространяется под лицензией GNU LGPL) | свободно распространяемое | The Document Foundation | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 2 | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1 | Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | ПК-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | З1 ПК-1.1 Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| | | ПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения | У1 ПК-1.2 Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения |
| | | ПК-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам | В1 ПК-1.3 Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|
| | Методические положения современного ценообразования в строительстве | Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве | Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты | Промежуточная аттестация |
| | Кейс-задания, тест, реферат, практические занятия | | | |
| ПК-1.1 | З1 ПК-1.1 | З1 ПК-1.1 | З1 ПК-1.1 | Зачет |
| ПК-1.2 | У1 ПК-1.2 | У1 ПК-1.2 | У1 ПК-1.2 | У1 ПК-1.2 |
| ПК-1.3 | В1 ПК-1.3 | В1 ПК-1.3 | В1 ПК-1.3 | В1 ПК-1.3 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерные задания к практическим занятиям

Практическое занятие №1

1. Основы ценообразования и его особенности.
2. Состав и структура сметной стоимости строительства.
3. Состав сметной документации.

- 4.Порядок разработки сметной документации.
- 5.Порядок определения объемов и площадей зданий.
- 6.Общие правила подсчет объемов работ.
- 7.Методика выполнения подсчет объемов работ.
- 8.Основные понятия. сметного нормирования.
- 9.Методы сметного нормирования.
- 10.Система сметных нормативов в строительстве.

Практическое занятие №2

- 1.Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.
- 2.Порядок расчета сметных расценок на эксплуатацию строительных машин.
- 3.Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.
- 4.Накладные расходы: понятия и состав.
- 5.Нормирование накладных расходов.
- 6.Порядок определения накладных расходов в локальных сметах.
- 7.Сметная прибыль: понятие и нормирование.
- 8.Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы: основные положения.
- 9.Составление локальных смет базисно-индексным методом.
- 10.Составление локальных смет ресурсным методом.
- 11.Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
- 12.Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт.
- 13.Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.
- 14.Объектные сметные расчеты(сметы): назначение и порядок составления.
- 15.Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.
- 16.Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.
- 17.Цели и средства автоматизации.
- 18.Принципы работы сметных программ.
- 19.Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»

Кейс-задания

Кейс 1

К практическому занятию на тему «Порядок разработки сметной документации» ООО «Спецстроймонтаж-Стронег» — крупнейшее предприятие занимающееся строительством жилых и нежилых зданий, а также производством деревянных строительных конструкций и столярных изделий, изделий из бетона для использования в строительстве, выполнением земляных работ, санитарно-технических работ, монтажом отопительных систем и систем кондиционирования воздуха, выполнением штукатурных работ, столярных и плотничных работ, работ по устройству покрытий полов и облицовке стен, производством малярных и стекольных работ. В настоящее время предприятие возводит Административное здание.

Кейс 1. Задание 1. Определить сметную стоимость возведения стен здания из газобетонных блоков, если прямые затраты составили 4 млн. рублей, заработная плата рабочих 200 тыс. рублей, заработная плата механизаторов 24 тыс. рублей.

Решение:

- 1) Определяем фонд оплаты труда ФОТ = ЗПраб. + ЗПмех.= 200+24= 224 тыс.руб.
- 2) Нормативы накладных расходов и сметной прибыли для кладки из газобетонных блоков составят соответственно 122% и 80% (МДС 81-33.2004 и МДС 81-25.2001) $НР=1,22*224=273,28$ тыс.руб $СП=0,8*224=179,2$ тыс.руб
- 3) Определяем себестоимость Себ.= ПЗ+НР = 4 000+273,28=4273,28 тыс.руб
- 4) Определяем сметную стоимость $Сс=Себ.+СП=4273,28+179,2=4452,48$ тыс.руб.

Ответ: сметная стоимость составила 4 млн.452, 48 тыс.руб.

Кейс 1. Задание2. Составить локальную смету на общестроительные работы по форме №4 (приложение МДС 81-35.2004).

Локальная смета № 1

на общестроительные работы

Основание: чертежи № 1

Сметная стоимость 1 224,59 тыс.руб

Нормативная трудоемкость 4544,4 чел.-ч

Сметная заработная плата 454,16 тыс.руб

Составлена в базисных ценах 2001 г.

| №п/п | Шифр и номер пози- | Наименование работ и затрат, единица | Количество | Стоимость единицы, руб | Общая стоимость, руб | затраты труда в чел/час |
|------|--------------------|--------------------------------------|------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | | | | |

| 1 | цип норма | измерения | 4 | Всего | Экспл. машин | Всего | осн. зар. плата | Эксп. Маш. | на ед | Все го |
|---|---------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|--------|--------|
| | | | | Основ. зар. плата | в т.ч. зар. плата | | | В т.ч. зар. плата | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | ТЕР08-02-001-03 | Кладка стен кирпичных наружных средней сложности при высоте этажа до 4 м, м ³ | 230 | 827,88 / 51,96 | 35,20 / 5,42 | 190412,40 | 11950,80 | 8096,00 / 1246,60 | 5,66 | 1301,8 |
| 2 | ТЕР10-01-027-02 СЦМ-101-0945-1 | Установка оконных блоков с переплетами спаренными, 100м ² Скобяные изделия для оконных блоков, комплект | 22 28 | 42845,55/ 1279,29 54,58 | 742,18 / 87,70 | 942602,10 1528,24 | 28144,38 | 16327,96 / 1929,40 | 134,52 | 2959,4 |
| 3 | ТЕР15-02-018-02 | Штукатурка внутренних поверхностей наружных стен, цементно-известковым раствором, 100м ² | 1,5 | 2193,23/ 1014,65 | 122,0/ 11,38 | 3289,85 | 1521,98 | 183,00/ 17,07 | 103,01 | 154,52 |
| 4 | ТЕР15-04-005-03 | Окраска поливинилацетатными водоземulsionными составами улучшенная по штукатурке стен, 100м ² | 1,5 | 1489,27/ 403,26 | 13,46/ 0,27 | 2233,91 | 604,89 | 20,19/ 0,41 | 42,9 | 64,35 |
| | | Итого прямые затраты по смете | | | | 1140066,5 | 42222,05 | 24627,15/ 3193,48 | | 4544,4 |
| | | Накладные расходы | | | | 53839,46 | | | | |
| | | 122,00% ФОТ (от 13 197,40) | | | | 16100,83 | | | | |
| | | 118,00% ФОТ (от 30 073,78) | | | | 35487,06 | | | | |
| | | 105,00% ФОТ (от 2 144,35) | | | | 2251,57 | | | | |
| | | Сметная прибыль | | | | 30683,79 | | | | |
| | | 80,00% ФОТ (от 13 197,40) | | | | 10557,92 | | | | |
| | | 63,00% ФОТ (от 30 073,78) | | | | 18946,48 | | | | |
| | | 55,00% ФОТ (от 2 144,35) | | | | 1179,39 | | | | |
| | | ИТОГО ПО СМЕТЕ | | | | 1224589,75 | | | | |

Кейс 1. Задание 3. Составить объектную смету по форме №3 (приложение МДС81-35.2004.). Исходные данные: здание строительного университета объемом 6300 м³

| Несмет | Виды работ и затрат | Сметная стоимость работ и затрат, тыс. руб. |
|--------|------------------------------|---|
| 1 | Общестроительные работы | 11873,3062 |
| 2 | Санитарно-технические работы | 1335,57 |
| 3 | Электромонтажные работы | 620,04 |
| 4 | Оборудование | 110,0 |
| 5 | Прочие работы и затраты | 10,0 |

ОБЪЕКТНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

(объектная смета)

На строительство Здания строительного университета

Сметная стоимость 17757,2438 тыс.р.

Средства на оплату труда 2219,94 тыс.р.

Расчетный измеритель единичной стоимости 2332,76 руб./м³

Составлена в текущих ценах по состоянию на 1 квартал 2019г.

тыс.р.

| №п/п | Номера сметных расчетов(смет) | Наименование работ и затрат | Сметная стоимость | | | | | Средства на оплату труда | Показатель единичной стоимости |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------|------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | Строительных (ремонтно-строительных) работ | Монтажных работ | Оборудования, мебели, инвентаря | Прочих затрат | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 Локальные сметные расчеты | | | | | | | | | |
| 1 | ЛС №1 | Общестроительные работы | 11873,3062 | | | 10,0 | 11883,3062 | 1738,05 | 1887,35 |
| 2 | ЛС №2 | Санитарно-технические работы | 1335,57 | | | | 1335,57 | 227,04 | 212,30 |
| 3 | ЛС №3 | Электромонтажные работы | | 620,04 | 110,0 | | 730,04 | 124,0 | 98,56 |
| | | Итого СМР | 13208,8762 | 620,04 | 110,0 | 10,0 | 13948,9162 | 2089,09 | 2198,21 |
| 2 Временные здания и сооружения | | | | | | | | | |
| | МДС | 1,8% | 237,76 | 11,17 | | | 248,93 | 37,60 | 39,58 |
| | | Итого с временными зданиями | 13446,6362 | 631,21 | 110,0 | 10,0 | 14197,8462 | 2126,69 | 2237,79 |
| 3 Зимнее удорожание | | | | | | | | | |
| | МДС | 2,2% | 295,826 | 13,88 | | | 309,706 | 46,79 | 49,23 |
| | | Итого с зимним удорожанием | 13742,4622 | 645,09 | 110,0 | 10,0 | 14507,5522 | 2173,48 | 2287,02 |
| 4 Непредвиденные затраты | | | | | | | | | |
| | МДС | 2% | 274,8492 | 12,90 | 2,2 | 0,2 | 290,1510 | 43,46 | 45,74 |
| | | Итого с непредвиденными затратами | 14017,3114 | 657,99 | 112,2 | 10,2 | 14797,7032 | 2216,94 | 2332,76 |
| Итого | | | | | | | | | |
| | | НДС 20% | | | | | 2959,5406 | | |
| | | Всего по смете | | | | | 17757,2438 | | |

Кейс 2

к практическому занятию на тему **«Порядок составления объектных сметных расчетов(объектных смет)»**

Объектные сметы составляются на объекты в целом путём суммирования данных локальных смет с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат».

С целью определения полной стоимости объекта, необходимой для расчётов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком, в конце объектной сметы к стоимости строительных и монтажных работ дополнительно включаются средства на покрытие лимитированных затрат, в том числе:

- на удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений и другие затраты, включаемые в сметную стоимость строительно-монтажных работ и предусматриваемые в составе главы «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета стоимости строительства, — в соответствующем проценте для каждого вида работ или затрат от итога строительно-монтажных работ по всем локальным сметам;
- часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты, предусмотренного в сводном сметном расчете.

В тех случаях, когда стоимость объекта определена по одной локальной смете, объектная смета не составляется. При этом роль объектной сметы выполняет локальная смета, в конце которой включаются средства на покрытие лимитированных затрат в том же порядке, что и для объектных смет. При совпадении понятий объекта и стройки в сводный сметный расчет стоимости строительства включаются также данные из локальных смет.

При составлении на один и тот же вид работ двух или более локальных смет эти сметы объединяются в объектной смете в одну строку под общим названием.

В объектной смете построчно и в итоге приводятся показатели единичной стоимости на 1 м³ объема, 1 м² площади зданий и сооружений, 1 м протяженности сетей и т. п.

За итогом объектной сметы справочно показываются возвратные суммы, которые являются итоговым результатом возвратных сумм, предусмотренных локальными сметами.

При размещении в жилых зданиях встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания объектные сметы составляются отдельно для жилых зданий и предприятий (организаций). Распределение стоимости общих конструкций и устройств между жилой частью здания и встроенным (пристроенным) помещением производится в порядке, предусмотренном МДС 81-35.2004.

Допускается составление одной сметы с выделением за ее итогом стоимости жилой части здания, встроенных и пристроенных помещений.

Вопросы для обсуждения:

1. С какой целью в объектную смету включаются средства на покрытие лимитированных затрат?
2. Включаются ли средства на покрытие лимитированных затрат в локальный сметный расчет? Если да, то в каком случае?
3. Какова структура объектного сметного расчета?
4. Какие лимитированные затраты включаются в локальный сметный расчет и в объектную смету?
5. Какой показатель приводится за итогом объектной сметы и как он определяется?
6. Какой показатель приводится построчно и в итоге объектной сметы?
7. Как показывается сметная стоимость встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания при размещении в жилых зданиях?

Примерные тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Прямые затраты это:

- А) затраты на материалы;
- Б) затраты на основную заработную плату;
- В) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

2. В составе накладных расходов имеются затраты:

- А) основную зарплату;
- Б) на материалы;
- В) административно-хозяйственные расходы

3. Локальная смета составляется:

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

4. Сводный сметный расчет содержит:

- А) 9 глав;
- Б) 11 глав;
- В) 10 глав

5. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

6. Прибыль от строительно-монтажных работ:

- А) выручка от реализации строительной продукции;

Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;

В) доход от предпринимательской деятельности

7. Локальная смета включает:

А) прямые затраты;

Б) накладные расходы;

В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

8. Назначения УСН:

А составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;

Б) определение сметной прибыли;

В) определение сметной стоимости

9. Экспертизу проводит:

А) орган, утверждающий проект;

Б) заказчик;

В) проектная организация;

10. ППР разрабатывается:

А) подрядной организацией;

Б) проектной организацией;

В) заказчиком

ВАРИАНТ 2.

1. Сколько стадий разработки проектной документации существует :

А) одна стадия - проект;

Б) две стадии – проектная документация, рабочая документация;

В) четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

2. Планы проектно-изыскательных работ составляются в:

А) 4 этапа;

Б) 2 этапа;

В) 5 этапов

3. Задание на проектирование выдает:

А) подрядчик;

Б) заказчик;

В) проектная организация

4. Акт по выбору площадки составляет:

А) генподрядчик;

Б) субподрядчик;

В) комиссия

5. Для чего предназначена сводка затрат:

А) для определения сметной стоимости строительства

Б) для определения общего объема капитальных вложений

В) для определения сметной прибыли

6. Назначение ЕРЕР на строительные работы:

А) определение затрат по накладным расходам;

Б) определении сметной стоимости;

В) определение сметной прибыли

7. Базисно-индексный метод это:

А) калькулирования в текущих ценах и тарифах;

Б) исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен

В) использование системы текущих индексов

8. Ресурсно-индексный метод это:

А) калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов;

Б) калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов;

В) использование системы текущих индексов

9. Что такое сметная прибыль:

А) плановые накопления;

Б) сметная рентабельность;

В) уровень зарплаты

10. Что такое инвестиции:

А) остаточная стоимость имущества;

Б) лицензии, патенты;

В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество

Перечень правильных ответов

Вариант 1.

1)в 2)в 3)в 4)а 5)б 6)б 7)в 8)а 9)а 10)а

Вариант 2

1)б 2)в 3)б 4)в 5)б 6)б 7)б 8)а 9)а 10)в

Примерный перечень тем для рефератов

1. Цена как экономическая категория рынка
2. Сметно-нормативная (информационная) база ценообразования в строительстве
3. Состав и структура сметной стоимости
4. Классификация понятия «строительная продукция»
5. Методы определения стоимости строительства
6. Накладные расходы
7. Сметная прибыль
8. Порядок согласования, утверждения и проведения экспертизы сметной документации
9. Укрупненные сметные нормативы
10. Состав, формы и порядок расчета сметной документации.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Методика выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.
2. Осуществление выбора нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.
4. Основы ценообразования и его особенности.
5. Состав и структура сметной стоимости строительства.
6. Состав сметной документации.
7. Порядок разработки сметной документации.
8. Порядок определения объемов и площадей зданий.
9. Общие правила подсчет объемов работ.
10. Методика выполнения подсчет объемов работ.
11. Основные понятия. сметного нормирования.
12. Методы сметного нормирования.
13. Система сметных нормативов в строительстве.
14. Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.
15. Порядок расчета сметных расценок на эксплуатацию строительных машин.
16. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.
17. Накладные расходы: понятия и состав.
18. Нормирование накладных расходов.
19. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах.
20. Сметная прибыль: понятие и нормирование.
21. Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы: основные положения.
22. Составление локальных смет базисно-индексным методом.
23. Составление локальных смет ресурсным методом.
24. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
25. Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт.
26. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.
27. Объектные сметные расчеты(сметы): назначение и порядок составления.
28. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.
29. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.
30. Цели и средства автоматизации.
31. Принципы работы сметных программ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|---|---|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Тестирование | систематически на всех видах занятий /письменно и устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2. | Кейс-задания для решения на практических занятиях | систематически на практических занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 3. | Реферат | систематически на лабораторных занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 4. | Промежуточная аттестация – вопросы к зачету | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | зачетная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания тестирования, реферата

Таблица 6

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|----------------|
| «Отлично» | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). | (16-25) баллов |
| «Хорошо» | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). | (11-15) баллов |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий | (5-10) баллов |
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы даны не верно | 0 баллов |

Критерии оценивания кейс-заданий для решения на практических занятиях

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|----------------|
| «Отлично» | выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | (21-30) баллов |
| «Хорошо» | выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности | (11-20) баллов |
| «Удовлетворительно» | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | (5-10) баллов |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | (0) баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---|----------------|
| 1. | Тестирование | 5-25 баллов |
| 2. | Задачи для решения на практических занятиях | 5-30 баллов |

| | | |
|---------------|---------|-------------|
| 3. | Реферат | 5-45 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе: «зачтено - не зачтено» |
|--|---|
| 0-50% | Не зачтено |
| 51-100% | Зачтено |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

| Семестр | Час. / з.е. | Лек. зан., час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час. | КСР | СРС | Форма контроля |
|---------|-------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----|-----|----------------|
| 3 | 108 / 3 | 16 | 0 | 32 | 3 | 57 | зачет |
| Итого | 108 / 3 | 16 | 0 | 32 | 3 | 57 | зачет |

| | |
|--|---|
| Универсальные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК-1 | Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| ПК-1.1 | Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| ПК-1.2 | Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения |
| ПК-1.3 | Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам |

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, задач для решения на практических занятиях, реферата и промежуточный контроль в форме зачета.